



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**  
Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

## **A5.2 Consultare si ateliere - dezbateri pentru imbunatatirea draftului 1 al propunerii alternative si definitivarea acesteia**

### **Raport derulare Atelier Dezbateri de consultare a copiilor voluntari si ai parintilor acestora 17.05.2019, Buzau Buzau**

**In judetul Ialomita s-a organizat un atelier dezbateri de consultare a copiilor voluntari si ai parintilor acestora in data de 17.05.2019.**

La atelier au participat **26 de participanti**, dupa cum urmeaza:

- **15 copii,**
- **5 parinti,**
- **2 reprezentanti DGASPC,**
- **3 profesori**
- **1 consultantul local**

**Durata: 3 ore**

#### **Descrierea activitatii**

Activitatea s-a derulat conform conceptului elaborat de Asociația CRIPS București, având un caracter interactiv. Inițial s-au prezentat obiectivele întâlnirii, care au constat în consultarea copiilor voluntari și a părinților ai căror copii realizează activități de voluntariat cu privire la propunerile alternative de suport propuse în cadrul proiectului.



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**

Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

A urmat o activitate de prezentare a participanților la dezbateri și un brainstorming în cadrul căruia copiii au fost încurajați să detalieze tipurile de activități de voluntariat pe care le-au derulat (în care au fost implicați copiii lor), fiind încurajați să identifice vârsta pentru care sunt potrivite categoriile de activități enumerate și dacă în fiecare tip de activitate este necesară implicarea adulților. Activitatea a permis copiilor să vorbească despre experiența lor ca voluntari, să descrie cum se derulează aceste activități (timp petrecut în activitățile de voluntariat, cine îi supraveghează, pregătire anterioară, evenimente deosebite pe care le-au întâlnit, documente semnate – ei sau părinții lor, etc), să descrie dacă au simțit nevoia să fie ceva diferit în activitățile derulate (sustinere mai mare, timp mai lung/scurt, pregătire pentru activitatea depusă, cum anume s-ar simți protejați etc)

La final, participanților le-a fost prezentată pe scurt propunerea alternativă, cu sublinierea elementelor care au reușit și în activitățile realizate în cadrul grupurilor de lucru.

Participanții au primit un scurt chestionar de evaluare a activității.

Total chestionare aplicate: **20**

- **Copii voluntari 15**
- **Adulți (părinți): 5**

**A – Eu cred că activitățile de voluntariat sunt benefice pentru copiii deoarece:**

- Purtați discuții cu ei și atunci pot spune tot ce au pe suflet și își pot exprima cum trebuie gândurile.
- Activitățile de voluntariat sunt benefice pentru copii deoarece le dezvoltă creșterea și gândirea în anumite situații
- Pentru a ne ajuta să ne dezvoltăm, să ne descoperim adevăratele scopuri în viață. Pentru a putea și noi, la rândul nostru, să îi ajutăm pe cei nevoiași
- Deoarece aceste activități îi învață pe copii lucruri care o să îi ajute foarte mult în viața de zi cu zi.
- Ne ajută să ne dezvoltăm din mai multe puncte de vedere, ne ajută să descoperim vocația și talente pe care nu știm că le posedăm, să ne cunoaștem și să facem noi legături de prietenie.
- Ne ajută la dezvoltarea personală, ne putem împrieteni cu acești voluntari și ne putem descarca către ei dacă avem vreo problemă.
- Pentru socializare; pentru dezvoltare.
- Duc la dezvoltarea personală a copilului; întăresc prietenii dintre ei; pentru socializarea lor.



Centrul de Resurse și Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**

Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

- Activitatile de voluntariat sunt benefice pentru orice tip de persoane. Prin voluntariat intelegem multe, intelegem ca trebuie sa ajutam persoanele din jurul nostru fara a primi ceva in schimb, lucruri materiale. Ceea ce primim noi voluntarii, este sentimentul care invadeaza corpul, ne transmite o stare de energie pozitiva. Prin voluntariat, intelegem dezvoltarea noastra si a celorlalti din jurul nostru.
- Activitatile de voluntariat sunt benefice pentru orice tip de persoana.
- Tinerii castiga experienta, se simt responsabilizati, invata sa se organizeze, sa organizeze diverse actiuni, sa se informeze si sa transmita informatii; invata mai multe despre ceilalti si despre ei insisi. Relatiunea cu cei de o varsta cu ei sau cu alte categorii de persoane.
- Pot invata cu adevarat ce inseamna sa oferi ajutor si pentru ca pot dobandi experiente si prieteni noi.
- Pot invata si experimenta lucruri noi si interesante si isi pot schimba gandirea fata de anumite lucruri.
- Intaresc relatiile intre ei si dezvoltabilite de comunicare.
- Le deschide noi perspective despre ajutarea semenilor si de relationare.
- Ne ajuta sa ne descoperim pe noi, sa colaboram cu ceilalti, sa dezvoltam lucrul in echipa.
- Reusesc sa ii faca pe acestia sa lucreze in echipa, le da un "vibe" bun si prezinta situatii de viata reale.
- Prin activitatea desfasurata, copiii interactioneaza liber, isi pot exprima opiniile si, in mod exceptional, invata sa poarte un dialog. In aceasta era a computerizarii, in care se discuta foarte mult pe retele de socializare, copiii uita sa poarte un dialog deschis. Mai mult decat atat, vor observa ce ii inconjoara si voi invata ca si ei, la randul lor, vor trebui sa depuna eforturi pentru a pastra valorile nationale.
- Deoarece copiii invata sa fie mult mai recunoscatori.
- Li invata si altceva care sigur ii va ajuta in viata, pe langa orele obisnuite de curs.

**B – In pregatirea activitatii de voluntariat in care sunt implicati copii / tineri, pentru a asigura protectia copilului, eu cred organizatorul trebuie sa acorde atentie urmatoarelor aspecte:**

- In primul rand, tipul de persoane pe care le implica si comportamentul acestora asupra copiilor.
- La opiniile pe care le au copiii si ce activitati doresc sa desfasoare
- Atentie celor nevoiasi; sa le acorde alimente celore care au nevoie.



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**  
Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

- Atentie pentru teme; atentii celor care nu au posibilitatea de a merge la scoala.
- Nu toti copiii au acelasi I.Q., putere de intelegere sau forta fizica de a participa la toate activitatile.
- Sa tina cont de dorintele copiilor, pentru ca acestia sa se simta atrasi de activitatile create si, astfel, sa creasca numarul de copii participanti.
- Situatiile scolare, relatia cu parintii sau persoanele care te-au crescut pana la o anumita varsta.
- Protectia datelor cu caracter personal si a imaginii.
- Protectia datelor cu caracter personal si a imaginii de sine.
- Organizatorii trebuie sa acorde atentie la siguranta persoanelor si a starilor fiecaruia.
- Organizatorii trebuie sa acorde atentie la siguranta copiilor.
- Varsta celor carora se adreseaza, interesele, optiunile lor, posibilitatile lor, posibilitatile lor de viitor, pasiuni pe care si le-ar putea dezvolta.
- Echipei de voluntari; activitatilor zilei.
- Sa se vorbeasca politicos cu acestia, sa se imprieteneasca iar, pe viitor, sa iasa in parc sau la cinema.
- Celor financiare si de relationare.
- Relationarea dintre tineri, dintre tineri si copii, dintre tineri si adulti (varstnici).
- Trebuie sa cunoasca drepturile copiilor si sa cunoasca locatia unde predau copiii.
- Dorinta elevilor de a participa;
- Grupuri organizate;
- Persoane binevoitoare.
- In primul rand, organizatorii trebuie sa asculte ce isi doresc copiii, sa observe ce aptitudini au si, in functie de acestea, sa organizeze activitatile.
- Sa existe o comunicare mai buna intre cele doua grupuri: copiii voluntari si copiii de la centru.
- Instruirea tinerilor cu privire la comportamentul pe care trebuie sa il adopte fata de ceilalti copii.

**C – Cum ar putea fi motivati sa continue implicare voluntara pe viitor copiii care au desfasurat activitati de voluntariat:**

- Sentimentul pe care l-am avut cand am cunoscut copiii de la centru a fost unul unic, care ma va motiva sa revin.
- Ar putea fi motivati spunandu-le ca si ei ar trebui sa ajute alti copii, asa cum si ei au fost ajutati.



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**

Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

- Sa ajuti si tu la randul tau, pentru ca si tu ai fost ajutat.
- Sa le dea sfaturi bune legate de scoala si de viata; sa ii incurajeze in ceea ce vor sa faca pe viitor.
- Sa ajute alti copii pentru ca si el, la randul lui, a fost ajutat.
- Eu, daca as fi voluntar, as incuraja alti copii sa faca voluntariat, ca sa ii ajute, sa ci eu, la randul meu, am fost ajutata.
- Mentinere legaturilor / relatiilor si organizarea altor activitati.
- Prin organizarea unor tabere, excursii, intalniri si prin mentinerea legaturilor dintre copiii voluntari.
- Prin explicarea faptului ca este bine sa ajuti oamenii din jurul tau in timp ce si tu ai fost ajutat de o alta persoana, pentru a face o lume mai buna.
- Copiii care nu au facut voluntariat pot fi motivati de ceilalti copii care au facut voluntariat prin: daca ajuti pe cineva, vei si ajutat la randul tau, de a te simti bine pentru ca faci o fapta buna.
- Sa li se prezinte avantajele muncii de voluntariat, castigarea experientei, satisfactia pentru ca ofera ajutor, sprijin; sa li se explice ca voluntariatul inseamna si cunoasterea unor alte experiente si situatii de viata, categorii de persoane, dezvoltare personala.
- Amintiri placute, experiente frumoase.
- Ar putea sa le se acorde sedinte diferite cu un psiholog care se ocupa cu voluntariatul.
- Tinerii ar putea fi motivati prin recompense pentru continuare.
- Satisfactia lucrului oferit, dar si primit (nu neaparat pecuniar, ci sentimentul de implinire).
- Motivatia vine de la sine. Daca le-a placut, sigur vor face din nou; nu trebuie obligati sau motivati fortat.
- Alegerea unor activitati in care sa le faca placere sa se implice.
- Daca activitatea respectiva este facuta prin jocuri placute copiilor, prin desfasurarea lor in aer liber si prin explicarea ca prin ceea ce fac, fac pentru ei si ca, prin sadirea unui pom - de exemplu – is va aduce aportul la aerul pe care il respira, sigur acestia se vor implica.
- Este un sentiment foarte placut sa stii ca faci ceva bun pentru altii.
- Sa legem noi domeniul in care sa facem voluntariat.



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.