



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**  
Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

## **A5.2 Consultare si ateliere - dezbateri pentru imbunatatirea draftului 1 al propunerii alternative si definitivarea acesteia**

**Raport de derulare de consultare a copiilor beneficiari de voluntariat și a educatorilor din serviciile în care sunt aceștia,  
23.05.2019 la Alba Iulia,  
județul Alba**

**In judetul ALBA s-a organizat un atelier dezbateri de consultare a copiilor beneficiari de voluntariat si a educatorilor din serviciile in care sunt acestia in data de 23.05.2019.**

Au fost prezenți la dezbateri :

- 11 copii cu vârsta de peste 10 ani din Casa de tip familial "Izvorul Tămăduirii" Oarda de Jos și Casa de tip familial „Adolescența” Oarda de Jos,
- 3 educatori,
- 3 asistenți sociali (unul din partea furnizorului privat de servicii și 2 din partea DGASPC),
- coordonatorul caselor de tip familial (preot),
- un voluntar(preot)
- formator local (sociolog) din partea DGASPC Alba.

Durata: 3 ore

Activitatea s-a derulat conform conceptului elaborat de Asociația CRIPS București, inițial s-au prezentat obiectivele întâlnirii, care au constat în consultarea copiilor beneficiari de voluntariat – din servicii rezidențiale și a educatorilor acestora cu privire la propunerile alternative de suport, propuse în cadrul proiectului.

A urmat o activitate de prezentare a participanților la dezbateri și un brainstorming în cadrul căruia copiii au fost încurajați să detalieze tipurile de activități de



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



### **DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**

Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

voluntariat care s-au derulat la ei în cadrul serviciului, la școală sau activități care au auzit că se derulează în alte servicii / în alte situații și în care au fost implicați copii. S-au menționat : activități de pregătire a temelor, pregătirea lecțiilor, jocuri de fotbal, baschet, handbal, tenis, volei, ciclism, box, karate, excursii, dansuri, ore de chitară, activități de dezvoltare personală, activități de dezvoltare socio – profesională, activități de cunoaștere culturală.

Apoi, participanții au fost împărțiți în 4 grupuri de lucru și au răspuns la următoarele întrebări:

- Pentru ce vârstă este potrivit acel tip de activitate ?
- Ar trebui sau nu să fie implicați și adulții în acea activitate ?

La prima întrebare copiii au răspuns că toate activitățile se pretează pentru copii de orice vârstă, iar apoi, din discuțiile purtate cu adulții prezenți la dezbateri au înțeles că pentru a fi eficiente activitățile trebuie să țină seama de particularitățile de vârstă ale copiilor, de preferințele lor și de nivelul lor de dezvoltare și că se pot organiza grupe mai mici de copii cu vârste relativ egale, cu preferințe comune și același nivel de înțelegere și potențial de dezvoltare.

Iar la cea de-a doua întrebare copiii au răspuns că trebuie implicați adulții pentru a asigura costurile, transportul și partea organizatorică.

În aceleași grupuri de lucru, participanții au ales câte o activitate și au descris, pe baza experiențelor lor, modul cum se derulează aceste activități, precum și dacă au simțit nevoia să facă ceva diferit în activitățile derulate.

Au fost prezentate, activități cu caracter sportiv (fotbal și kickboxing ), o activitate cu caracter estetic (realizare de coafuri și împletituri din părul fetelor), excursii cu caracter cultural și o activitate cu caracter artistic (lecții de canto). După derularea acestor activități, copiii au înțeles că și pentru activitățile derulate de voluntari au nevoie de resurse umane, materiale, financiare.

De asemenea, copiii și tinerii prezenți la dezbateri au menționat faptul că activitățile derulate de voluntari sunt foarte antrenante, plăcute, uneori amuzante, dar și educative și că le aduc multe bucurii și beneficii și ei și-ar dori să se realizeze mai des, să aibă un caracter continuu și că doresc să mențină legătura cu voluntarii. O tânără elevă a menționat că a reușit să intre la liceu cu sprijinul voluntarilor care au ajutat-o să se pregătească la matematică.

Copiii și tinerii prezenți în casă și-au manifestat interesul față de informațiile transmise referitoare la elementele de noutate incluse în propunerea alternativă



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**  
Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

de modificare a Legii voluntariatului și au adresat întrebări sau au venit cu completări.

La finalul întâlnirii au completat un chestionar și au continuat să relaționeze, apreciind totodată modul interactiv de derulare a activității, importanța consultării lor cu privire la deciziile care-i privesc precum și tratațiile oferite care au constat în pizza, suc și dulciuri.

Au fost aplicate:

- 11 chestionare copiilor
- 6 chestionare adulților (3 educatori și 3 asistenți sociali)

#### **Chestionar copii :**

1. Activitățile de voluntariat sunt benefice pentru copii, deoarece:
  - copiii învață să muncească în echipă, să colaboreze,
  - învață lucruri noi, dobândesc multe abilități,
  - se joacă, dansează împreună,
  - se ajută pe ei înșiși,
  - învață să se poarte frumos cu toții,
  - vor ști ce să facă în viitor,
  - învață să facă ceva în viață.
2. În pregătirea activității de voluntariat în care sunt implicați copii / tineri, pentru a asigura protecția drepturilor copilului, organizatorul ar trebui să acorde atenție următoarelor aspecte:
  - voluntarii să fie competenți,
  - să fie politicoși,
  - să fie maturi,



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**  
Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

- să nu aibă handicap,
  - să nu jignească copiii,
  - să nu-i bată,
  - să aibă o stare de sănătate bună,
  - să aibă grijă de el,
  - să fie binevoitori,
  - voluntarii să aibă pregătirea necesară derulării activității,
  - să fie prietenoși, să aibă grijă de cei bolnavi,
  - învață să fie pregătiți pentru ceea ce urmează,
  - învață să fie bine pregătiți înainte de a ajuta pe cineva chiar și cu o vorbă,
  - să analizeze întregul comportament al copiilor.
3. Cum ar putea fi motivați să continue implicarea voluntară, pe viitor copiii care au desfășurat activități de voluntariat:
- să se bazeze pe personalul angajat
  - să asculte de studenți, prin recunoaștere, apreciere, respect, apropiere, comportamentul adecvat și motivare.

#### **Chestionar adulți ( educatori, asistenți sociali, părinți ) :**

1. Activitățile de voluntariat sunt benefice pentru copii, deoarece:
- Copiii au ocazia să socializeze, să învețe lucruri noi, să li se valorifice talentele, să-și descopere abilitățile practice,
  - ajută, informează și sprijină la asimilarea a cât mai multor informații, deprinderi socio – educative,
  - sprijină și ajută în dezvoltarea cunoștințelor copiilor,
  - oferă experiență în diferite domenii de activitate, contribuie la dezvoltarea personal,
  - voluntarul vede lucruri noi în fiecare zi, se confruntă cu probleme diverse, este pus în situații excepționale și este în cursa cu timpul,
  - ajută copiii să fie mai deschiși, să învețe lucruri noi și să descopere lumea din mai multe perspective, ajută la dezvoltarea personalității, dobândirea de



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.



**DAP Voluntar – Dialog, Actiune si Profesionalism in promovarea de catre ONG-uri a voluntariatului in interesul copilului**

Cod SMIS: 111320. Proiect cofinanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Capacitate Administrativa

noi cunoștințe, dezvoltarea spiritului de echipă,

- stimulează lucrul în echipă și asigură pregătirea pentru viață.

2. În pregătirea activității de voluntariat în care sunt implicați copii / tineri, pentru a asigura protecția drepturilor copilului, organizatorul ar trebui să acorde atenție următoarelor aspecte:

- Este necesar ca voluntarii să respecte confidențialitatea datelor și imaginii copiilor,
- să pregătească activitățile luându-și măsurile de siguranță fizică, morală și spirituală,
- să se țină cont de nivelul de dezvoltare al beneficiarilor, să se respecte copiii,
- să se observe și să se identifice fiecare nevoie și copiii să fie sprijiniți pentru a le satisface,
- să se respecte drepturile copiilor, și să se țină cont de diversitatea și complexitatea activităților,
- să fie obiectiv în desfășurarea activităților, să se urmărească valorificarea calității, înlăturarea discriminării,
- să acorde respect beneficiarilor și voluntarilor și să se respecte regulile.

3. Cum ar putea fi motivați să continue implicarea voluntară, pe viitor copiii care au desfășurat activități de voluntariat:

- Explicându-le și formându-i să simtă dragoste pentru cei din jur și pentru a ajuta, pentru a aduce o schimbare în bine,
- să fie respectați, prin desfășurarea diferitelor activități care sunt pe placul copiilor,
- coordonatorul de voluntari trebuie să țină cont de complexitatea și diversitatea activităților,
- copiii sunt motivați atunci când au o gamă largă de activități în mai multe domenii și nu intervine rutina și monotonia în activități,
- prin aprecieri, recunoaștere, prin alocarea respectului, prin acordarea unor diplome, prin organizarea unor forme de recunoaștere a voluntarului spre exemplu “Gala voluntarului”.



Centrul de Resurse si Informare  
pentru Profesiuni Sociale C.R.I.P.S.